



Escola Secundária de Emídio Navarro
FICHA DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
7º ANO – ANO LECTIVO 2001/2002

B

NOME: _____ Nº: _____ TURMA: _____
CLASSIFICAÇÃO: _____ O PROFESSOR: _____ ENC. EDUC.: _____

Apresenta o teu raciocínio de forma clara, indicando os cálculos efectuados e as justificações julgadas necessárias.

1. Escreve na forma de uma potência:

a) $2^6 \times 2^8 \times 2 =$

b) $(3^2)^5 \times 3^4 =$

2. Decompõe em factores primos os números 68 e 225.

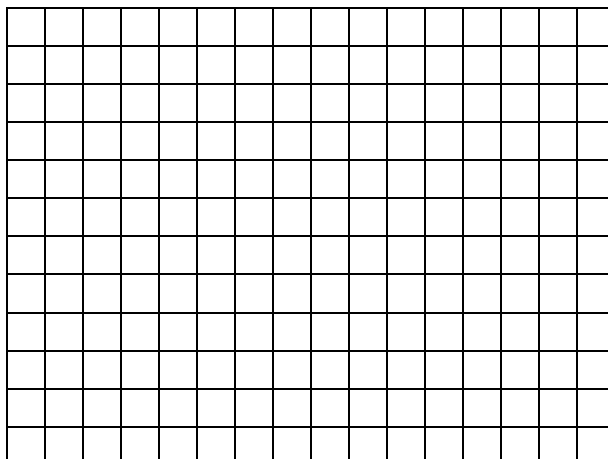
3. A tabela seguinte relaciona o número de bolos com o respectivo custo.

Números de bolos	2	3	5		10
Custo (em escudos)	220	330	550	770	

a) O custo e o número de bolos são grandezas directamente proporcionais. Qual é a constante de proporcionalidade?

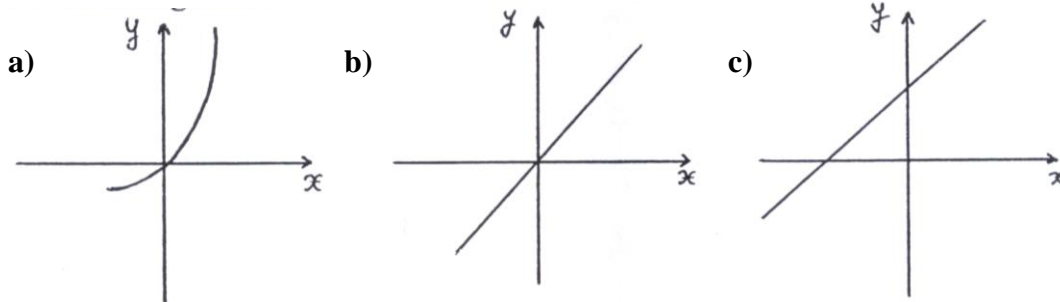
b) Completa a tabela.

c) Constrói um gráfico cartesiano que relacione o número de bolos e o seu custo.



4. Sendo x um certo número, representa:
- a) A soma desse número com o seu dobro.
 - b) O quadrado da soma desse número com 5

5. Observa os gráficos:



Indica, justificando, quais dos gráficos representam uma proporcionalidade directa.

6. Num frasco estão guardados rebuçados de mentol e de chocolate, sendo a razão entre os de mentol e os de chocolate de 5 para 3. Sabendo que existem 15 rebuçados de chocolate no frasco, quantos é que existem de mentol?

7. o João e o Pedro foram aumentados nas suas mesadas em 5%.

a) Quanto passou a receber o João se a sua mesada era de 5000 escudos?

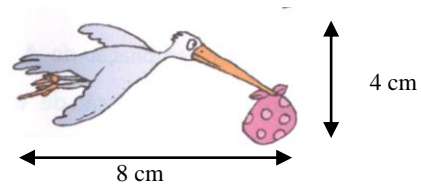
b) Quanto passou a receber o Pedro, se o seu aumento foi de 300 escudos?



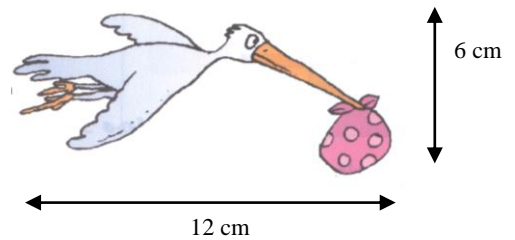
8. Num pote estão 200 bombons. O Tiago comeu 30% dos bombons, quantos ficaram no pote?

9. Observa as seguintes cegonhas

- a) Verifica se os comprimentos correspondentes são directamente proporcionais. O que concluis?



- b) Indica se a cegonha B é uma redução ou uma ampliação da cegonha A, e calcula a razão de semelhança correspondente.



Bom Trabalho!