



Escola Secundária de Emídio Navarro
FICHA DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
7º ANO – ANO LECTIVO 2001/2002

A

NOME: _____ Nº: _____ TURMA: _____
CLASSIFICAÇÃO: _____ O PROFESSOR: _____ ENC. EDUC.: _____

Apresenta o teu raciocínio de forma clara, indicando os cálculos efectuados e as justificações necessárias.

1. A receita de um prato para 6 pessoas indica:

- 400 gramas de arroz;
- 600 gramas de atum;
- 6 ovos.

Que quantidade de cada produto é preciso cozinhar para nove pessoas?

2. Poderá existir proporcionalidade directa entre o:

- a) número de discos comprados/custo total. Justifica.

- b) número de passageiros numa viagem de avião/tempo gasto na viagem. Justifica.

3. Numa pequena freguesia de Portugal estão inscritos 1500 eleitores. No apuramento de umas eleições registaram-se, nesta freguesia, 450 abstenções.

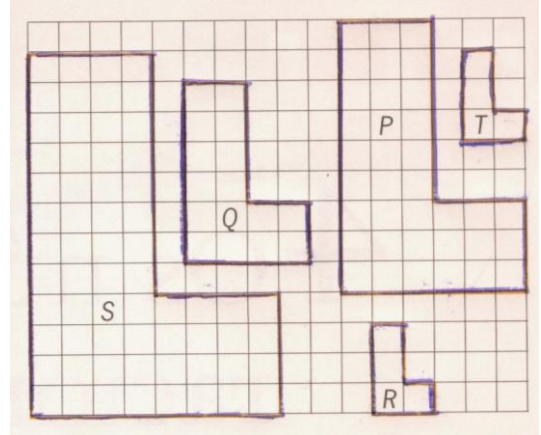
- a) Qual foi a percentagem de abstenções nesta freguesia?

- b) Qual foi a percentagem de votantes?

- c) Sabe-se que, nesta freguesia, 20% das pessoas votaram no partido A. Quantas pessoas votaram neste partido?

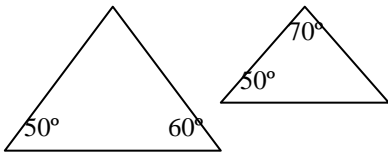
4. Indica qual das seguintes afirmações é falsa:

- a) P é uma ampliação de Q.
- b) T é geometricamente igual a R, sendo a razão de semelhança igual a 1.
- c) Q é uma ampliação de R sendo 2 a razão de semelhança.
- d) P é uma redução de S, sendo a razão de semelhança igual a 1,33.

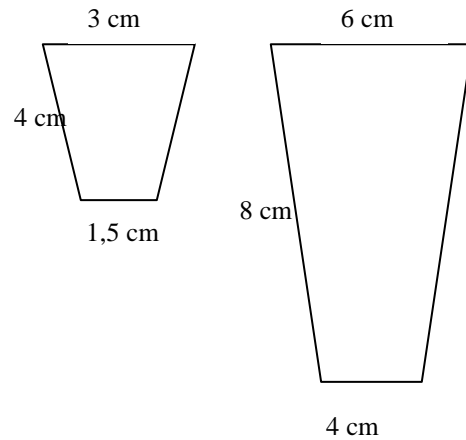


5. Indica, justificando, quais dos seguintes pares de figuras são semelhantes.

a)

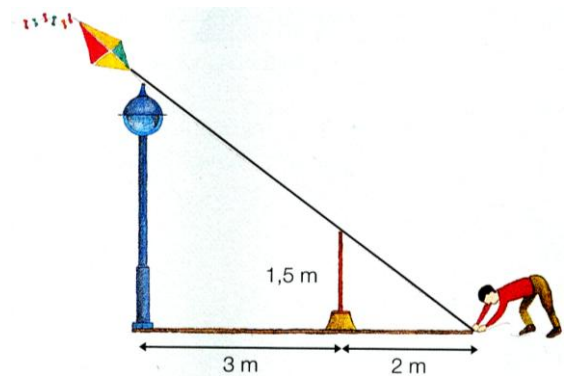


b)

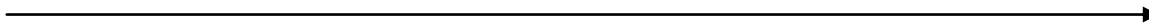


6. O papagaio do Luís ficou preso no topo de um poste. Para saber a altura a que ficou preso o Luís colocou no solo uma vassoura, esticou a corda do papagaio e fez as medições indicadas na figura.

Calcula a altura referida.



7. Considera os números racionais relativos: $\frac{5}{3}$; $\frac{7}{2}$; $\frac{2}{4}$; $-\frac{6}{5}$; -3.5; -1.5; -4 e +3.
Representa os números acima indicados na recta orientada.



8. Escreve uma expressão que traduza os seguintes enunciados:

a) A soma de $\frac{3}{4}$ com o simétrico de 5.

b) A diferença entre $\frac{1}{2}$ e o produto de $\frac{3}{5}$ por $\frac{1}{10}$

c) O produto do inverso de $\frac{2}{3}$ pelo valor absoluto de -4.

9. Simplifica e calcula:

a) $(-3) - \left(-\frac{1}{2}\right) + (-2) =$

b) $(-2) - [3 - (4 - 6)] =$

c) $2 \times \left(\frac{3}{2} - 1\right) - \frac{1}{5} =$

d) $\frac{2}{3} \times \left(-\frac{7}{5}\right) : (-2) =$

e) $2 : \left(-\frac{5}{4}\right) \times \left(-\frac{4}{5}\right) : \left(+\frac{1}{3}\right) =$

10. De dois números racionais sabe-se que a sua soma é negativa e o seu produto é positivo.
Quais são os sinais dos dois números?

Bom trabalho!