



Escola Secundária de Emídio Navarro
FICHA DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
7º ANO – ANO LECTIVO 2001/2002

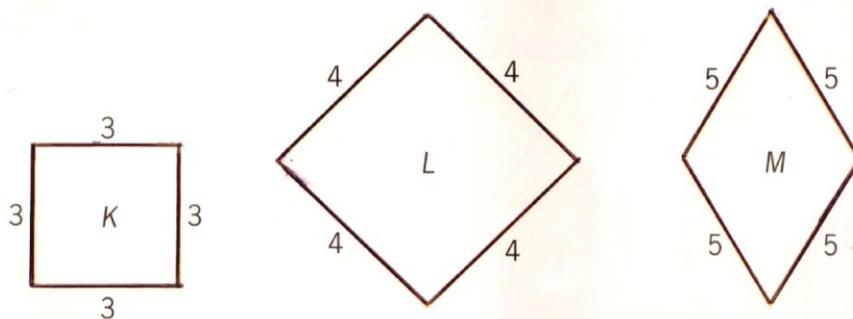
A

NOME: _____ Nº: _____ TURMA: _____
CLASSIFICAÇÃO: _____ O PROFESSOR: _____ ENC. EDUC.: _____

Apresenta o teu raciocínio de forma clara, indicando os cálculos efectuados e as justificações necessárias.

1. Em cada uma das seguintes questões indica, justificando, a resposta correcta.

1.1. Quais das figuras K, L e M são semelhantes?



- (A) Só L e K.
- (B) Só M e L.
- (C) Todas.
- (D) Nenhuma das respostas é correcta.

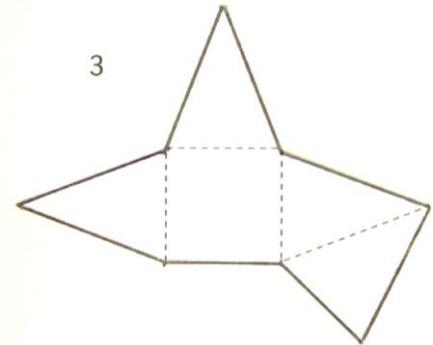
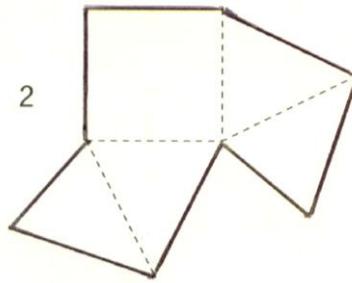
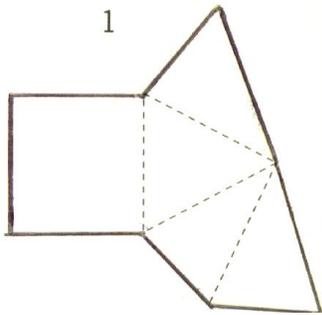
1.2. O módulo de um número relativo é:

- (A) Sempre negativo;
- (B) Sempre positivo;
- (C) Tem sinal contrário ao do número;
- (D) Nenhuma das respostas é correcta.

1.3. A expressão $9 + (-6) - (-4) + (-3) - (+1)$ é igual a:

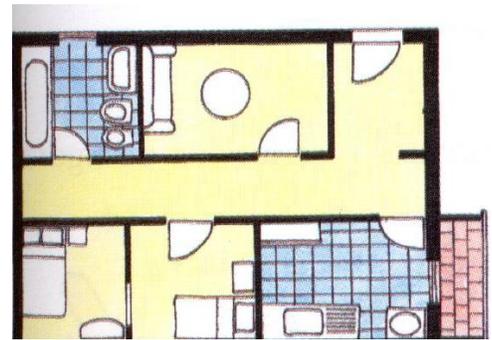
- (A) $9 - 6 + 4 - 3 - 1$ e tem como resultado 3;
- (B) $9 - 6 + 4 - 3 - 1$ e tem como resultado 5;
- (C) $9 - 6 + 4 - 3 + 1$ e tem como resultado 5;
- (D) nenhuma das respostas é correcta.

1.4. Qual das seguintes figuras representa a planificação de uma pirâmide quadrangular:

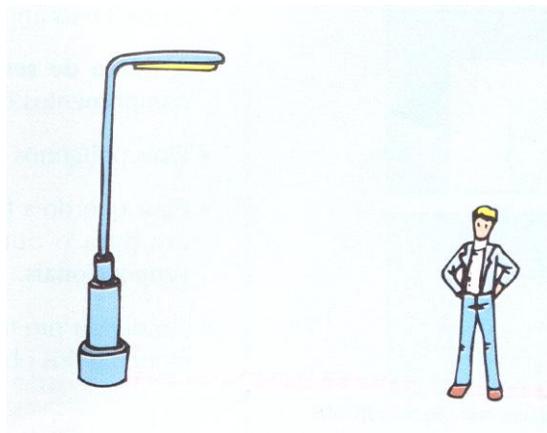


- (A) As figuras 1 e 2;
- (B) As figuras 1 e 3;
- (C) A figura 2;
- (D) Nenhuma das respostas é correcta.

2. Na figura apresentada, a escala é de 1:400. Sabendo que o comprimento da casa de banho na planta é de 3 cm, quanto mede na realidade?



3. Se o Pedro mede 1,8m e a sua sombra for de 2m, qual será a altura de um candeeiro cuja sombra é, à mesma hora e no mesmo lugar, de 4,5m ?



4. Indica se são verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações. Justifica apenas as afirmações falsas:

- a) Dois números simétricos têm o mesmo valor absoluto.
- b) A diferença de dois números de sinais contrários é positiva.
- c) De dois números negativos é menor o que tiver menor valor absoluto.

5. Escreve a expressão que representa cada uma das afirmações e calcula:

- a) A soma de -2 com o produto de $-\frac{2}{3}$ pelo seu inverso.
- b) A diferença do inverso de -3 pelo simétrico de $\frac{1}{3}$.

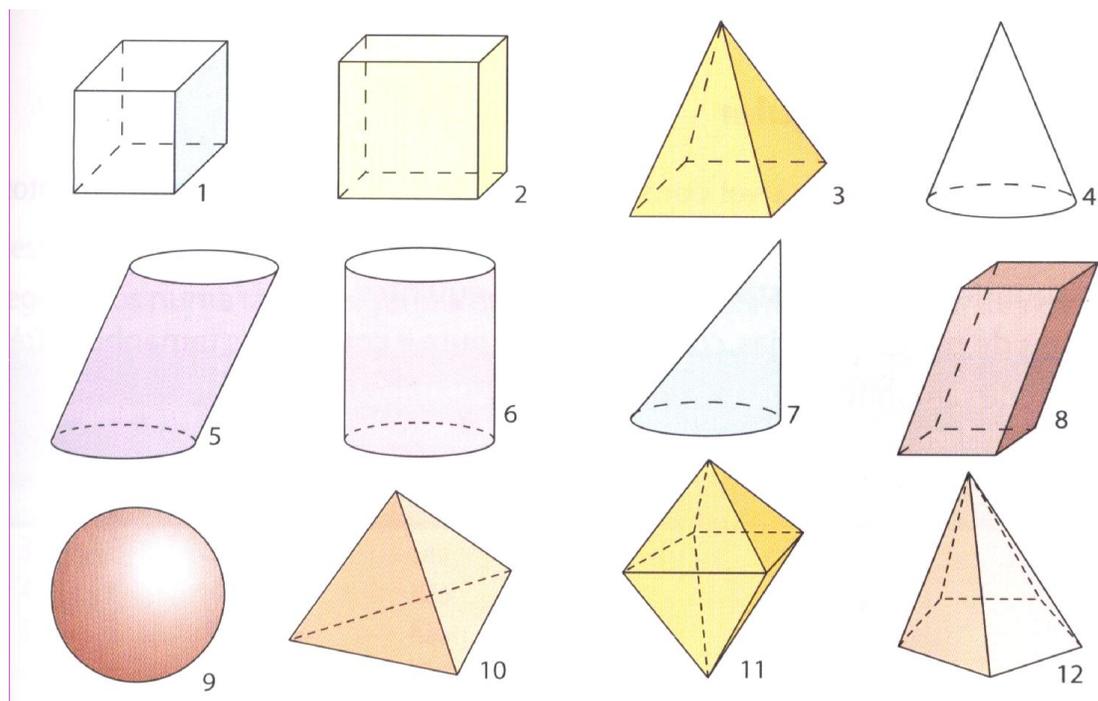
6. Calcula:

- a) $\frac{2}{5} \times (-15) \div \frac{1}{5} =$
- b) $5 \times \left(-\frac{1}{2}\right) - (-3) \div \frac{1}{4} =$
- c) $(-5) \times \left[4 + (-27) \times \frac{1}{3}\right] =$

7. Calcula o valor de cada uma das expressões, apresentando o resultado na forma de potência.

- a) $(-3)^7 \times (-3^3)^2 =$
- b) $\left(-\frac{3}{4}\right)^5 \div \left(-\frac{3}{4}\right)^3 \times \left(-\frac{3}{4}\right)^4 =$
- c) $4^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 \times 6^2 =$

8. Observa os sólidos geométricos representados na figura:



- a) Indica os que não são poliedros.
- b) Indica os que são Prismas e os que são Pirâmides.
- c) Qual dos sólidos anteriores é mais parecido com o tetraedro? O que é um sólido platónico?

Bom trabalho!