

Matriz para o 3º Teste

Tempo de duração do Teste: 90 minutos.

Material: esquadro, régua, transferidor e compasso;

Estrutura do Teste: O Teste é constituído por Perguntas de Escolha Múltipla (para se selecionar a opção correta), Perguntas de Resposta Direta (sem necessidade de apresentação de cálculos), Perguntas de Resposta Aberta (com necessidade apresentação de cálculos) e Problemas (com necessidade de justificação da resposta);

Conteúdos:	Objetivos:	Percentagem:
<ul style="list-style-type: none"> • Simetria Axial e Rotacional • Vetores e Translações • Composição de Translações • Isometrias: Translação, Reflexão, Rotação e Reflexão Deslizante • Propriedades das Isometrias 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as noções de simetria axial e rotacional e identificar as simetrias numa figura; - Compreender as noções de vetor e de adição de dois vetores; - Identificar e efetuar translações associadas a vetores; - Identificar e efetuar translações, reflexões, rotações e reflexões deslizantes; - Conhecer e identificar as propriedades das isometrias. 	<p>5% (Págs. 20 à 50)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs. 22/23/26/27</i> <i>Págs. 30/31/34/35</i> <i>Págs. 40/41/42</i> <i>Págs. 44/45</i></p>
		<p>5% (Págs. 60 à 63)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs. 62/63</i></p>
		<p>5% (Págs. 64 à 67)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs. 66/67</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Potências de base racional e expoente inteiro; • Regras de operações com potências 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver expressões que envolvam potências de base racional e expoente inteiro; - Operar com potências de expoente inteiro, aplicando as regras da multiplicação, da divisão e de potência de potência; 	<p>5% (Págs. 54 à 59 e 68 à 79)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.70/71/74/75/76</i></p>
		<p>5% (Págs. 64 à 67)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs. 66/67</i></p>
		<p>5% (Págs. 64 à 67)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs. 66/67</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Notação científica; • Ordem de grandeza de números escritos em notação científica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e escrever números em notação científica; - Identificar a ordem de grandeza e comparar n.ºs escritos em notação científica; - Operar com n.ºs escritos em notação científica. 	<p>5% (Págs. 54 à 59 e 68 à 79)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.70/71/74/75/76</i></p>
		<p>5% (Págs. 64 à 67)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs. 66/67</i></p>
		<p>5% (Págs. 64 à 67)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs. 66/67</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto dos números racionais; • Operações com números racionais; • Expressões com números racionais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os diferentes conjuntos de números (N, Z e Q); - Ordenar e representar números racionais na reta numérica; - Operar com n.ºs racionais e simplificar expressões numéricas 	<p>5% (Págs. 54 à 59 e 68 à 79)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.70/71/74/75/76</i></p>
		<p>5% (Págs. 64 à 67)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs. 66/67</i></p>
		<p>5% (Págs. 64 à 67)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs. 66/67</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Planeamento Estatístico • Recolha de dados • População e amostra • Censo e sondagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as fases de um estudo estatístico. - Identificar e minimizar possíveis fontes de enviesamento na construção de uma amostra de dados; - Formular questões e construir inquéritos; - Distinguir entre população e amostra (censo e sondagem) - Identificar amostras representativas da população. 	<p>20% (Págs. 92 à 105)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.100/101/102</i> <i>Págs.104/105</i></p>
		<p>20% (Págs. 92 à 105)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.100/101/102</i> <i>Págs.104/105</i></p>
		<p>20% (Págs. 92 à 105)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.100/101/102</i> <i>Págs.104/105</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Função Afim; • Função Linear; • Função Constante; 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de função; - Analisar uma função a partir das suas representações; - Identificar o declive (e relacionar com o facto de ser crescente ou decrescente) e a ordenada na origem - Escrever a expressão analítica de uma função afim a partir do gráfico ou de dois pontos de uma reta e vice-versa. - Relacionar as expressões analíticas e as representações gráficas das funções estudadas. - Resolver e formular problemas utilizando funções. 	<p>40% (Págs. 111 à 131)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.111</i> <i>Págs.114/115</i> <i>Págs.118/119</i> <i>Págs.122/123</i> <i>Págs.126/127/128</i> <i>Págs.130/131</i></p>
		<p>40% (Págs. 111 à 131)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.111</i> <i>Págs.114/115</i> <i>Págs.118/119</i> <i>Págs.122/123</i> <i>Págs.126/127/128</i> <i>Págs.130/131</i></p>
		<p>40% (Págs. 111 à 131)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.111</i> <i>Págs.114/115</i> <i>Págs.118/119</i> <i>Págs.122/123</i> <i>Págs.126/127/128</i> <i>Págs.130/131</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Equações do 1º grau a uma incógnita (com parênteses e denominadores); 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as noções de equação e de solução de uma equação e identificar equações equivalentes; - Resolver equações do 1º grau (com parênteses e denominadores) utilizando as regras de resolução; - Resolver e formular problemas envolvendo equações 	<p>20% (Págs. 5 à 9 – vol.2)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.8/9</i></p>
		<p>20% (Págs. 5 à 9 – vol.2)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.8/9</i></p>
		<p>20% (Págs. 5 à 9 – vol.2)</p> <p>Sugestão Exerc:</p> <p><i>Págs.8/9</i></p>

Outros Exercícios Recomendados: Exercícios de Final de Capítulo (pág. 45 à 55); Ficha de Trabalho Nº1; Nº3; Nº4; Questão de Aula Nº1, Nº2 e Nº3; **Exercícios do Caderno de Atividades** – págs. 28/29/30/31 + pág. 36/37/38/39 + pág. 42