

Matriz para o 4º Teste

Tempo de duração do Teste: 90 minutos.

Material: esquadro, régua, transferidor e compasso;

Estrutura do Teste: O Teste é constituído por Perguntas de Escolha Múltipla (para se seleccionar a opção correcta), Perguntas de Resposta Direta (sem necessidade de apresentação de cálculos), Perguntas de Resposta Aberta (com necessidade de apresentação de cálculos) e Problemas (com necessidade de justificação da resposta);

Conteúdos:	Objetivos:	Porcentagem:
<ul style="list-style-type: none"> • Simetria Axial e Rotacional • Vetores e Translações • Composição de Translações • Isometrias: Translação, Reflexão, Rotação e Reflexão Deslizante • Propriedades das Isometrias 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as noções de simetria axial e rotacional e identificar as simetrias numa figura; - Compreender as noções de vetor e de adição de dois vetores; - Identificar e efetuar translações associadas a vetores; - Identificar e efetuar translações, reflexões, rotações e reflexões deslizantes; - Conhecer e identificar as propriedades das isometrias. 	5% (Págs. 20 à 50)
		Sugestão Exerc:
		<i>Págs. 22/23/26/27 Págs. 30/31/34/35 Págs. 40/41/42 Págs. 44/45</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Notação científica; • Ordem de grandeza de números escritos em notação científica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e escrever números em notação científica; - Identificar a ordem de grandeza e comparar nºs escritos em notação científica; - Operar com nºs escritos em notação científica. 	5% (Págs. 64 à 67)
		Sugestão Exerc:
		<i>Págs. 66/67</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Planeamento Estatístico • Recolha de dados • População e amostra • Censo e sondagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as fases de um estudo estatístico. - Identificar e minimizar possíveis fontes de enviesamento na construção de uma amostra de dados; - Formular questões e construir inquéritos; - Distinguir entre população e amostra (censo e sondagem) - Identificar amostras representativas da população. 	5% (Págs. 92 à 105)
		Sugestão Exerc:
		<i>Págs.100/101/102 Págs.104/105</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Função Afim; • Função Linear; • Função Constante; 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de função; - Analisar uma função a partir das suas representações; - Identificar o declive (e relacionar com o facto de ser crescente ou decrescente) e a ordenada na origem - Escrever a expressão analítica de uma função afim a partir do gráfico ou de dois pontos de uma reta e vice-versa. - Relacionar as expressões analíticas e as representações gráficas das funções estudadas. - Resolver e formular problemas utilizando funções. 	30% (Págs. 111 à 131)
		Sugestão Exerc:
		<i>Págs.111 Págs.114/115 Págs.118/119 Págs.122/123 Págs.126/127/128 Págs.130/131</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Equações do 1º grau a uma incógnita (com parênteses e denominadores); • Equações literais 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as noções de equação e de solução de uma equação e identificar equações equivalentes; - Resolver equações do 1º grau (com parênteses e denominadores) utilizando as regras de resolução; - Resolver e formular problemas envolvendo equações - Identificar equações literais; - Resolver as equações literais em ordem a uma das incógnitas; 	20% (Pág. 5 à 14 – vol2)
		Sugestão Exerc:
		<i>Págs.8/9 e 12/13</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Equações 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e compreender a solução de um sistema de equações; Colocar um sistema na forma canónica; - Resolver sistemas de equações pelo método de substituição. - Resolver problemas usando um sistema de equações; - Resolver graficamente um sistema de equações; - Classificar sistemas de equações. 	35% (Págs. 14 à 32 vol2)
		Sugestão Exerc:
		<i>Págs.16/17; 20/21; 24/25 e 28 a 33</i>

Outros Exercícios Recomendados: Exercícios de Final de Capítulo (pág. 45 à 55); Ficha de Trabalho Nº1; Nº3; Nº4; Nº5; Testes de Avaliação Nº1; Nº2 e Nº3; Questão de Aula Nº1, Nº2, Nº3 e Nº4 **Exercícios do Caderno de Atividades** – págs. 28/29/30/31 + pág. 36/37/38/39 + pág. 42 a 49.