



# MATEMÁTICA APLICADA

CEF OI – 1º Tipo 2

Professor João Narciso

## Ficha de Trabalho Individual 33 – Revisões para o Teste

### **Procedimento para a resolução de equações do primeiro grau com uma incógnita.**

1º Tirar parênteses (aplicando as regras com muita atenção).

2º Desembaraçar de denominadores.

3º Passar para um dos membros os termos com a incógnita e para o outro membro os termos independentes.

4º Simplificar cada membro.

5º Obter o valor da incógnita.

6º Indicar o conjunto solução.

(7º verificar a solução)

1- Resolva as seguintes equações:

a)  $3a + 8(1 - a) = 10$

b)  $-5b - 2(b - 3) = 0$

c)  $-3y - 4 - (-2y + 1) = -2(y - 3)$

d)  $-(x - 3) - (-2x + 1) = 7(1 - x)$

e)  $\frac{3}{2} + \frac{x}{3} - \frac{x}{6} + \frac{5}{6} - x$

f)  $\frac{x}{2} + 2 - \frac{3x}{4} = 5 - x$

2- Resolve cada um dos seguintes problemas:

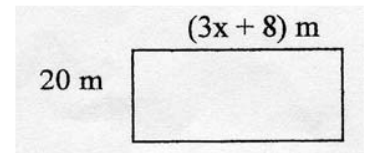
a) A diferença entre um número e o seu dobro é 20. Qual é o número?

b) A diferença entre um número e a sua metade é -3. Determina o número.

c) A soma de 3 com o quádruplo de um número é 12. Qual é o número?

d) O Conselho Executivo da escola pretende vedar o campo de jogos, que tem as seguintes medidas:

O perímetro do campo é  $10x$  metros. Quantos metros de rede precisa o Conselho Executivo de comprar?



e) O Simão pensou num número, multiplicou-o por  $\frac{2}{5}$ , somou 10 ao produto e obteve 18. Qual foi o número que o Simão pensou?

f) Num parque de estacionamento, o número de carros excede, em 10, o número de motos, existindo no total 130 rodas. Quantas motos e carros existem?

3-Escolhe o valor da incógnita (à direita) que é raiz, ou solução, de cada uma das seguintes equações:

a)  $0 = -31x$

$x = -1$

$x = 0$

$x = 1$

b)  $2a = -4$

$a = -1$

$a = 2$

$a = -2$

c)  $\frac{y}{5} = -4$

$y = -20$

$y = 5$

$y = 0$

d)  $-2(1 + b) - 2b = 0$

$b = 0$

$b = -0,5$

$b = 2$

Bom trabalho!