



MATEMÁTICA APLICADA

CEF OI – 1º Tipo 2

Professor João Narciso

Ficha de Trabalho Individual 33 – Revisões para o Teste

Procedimento para a resolução de equações do primeiro grau com uma incógnita.

1º Tirar parênteses (aplicando as regras com muita atenção).

2º Desembaraçar de denominadores.

3º Passar para um dos membros os termos com a incógnita e para o outro membro os termos independentes.

4º Simplificar cada membro.

5º Obter o valor da incógnita.

6º Indicar o conjunto solução.

(7º verificar a solução)

1- Resolva as seguintes equações:

a) $3a + 8(1 - a) = 10$

b) $-5b - 2(b - 3) = 0$

c) $-3y - 4 - (-2y + 1) = -2(y - 3)$

d) $-(x - 3) - (-2x + 1) = 7(1 - x)$

e) $\frac{3}{2} + \frac{x}{3} - \frac{x}{6} + \frac{5}{6} - x$

f) $\frac{x}{2} + 2 - \frac{3x}{4} = 5 - x$

2- Resolve cada um dos seguintes problemas:

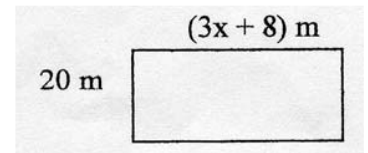
a) A diferença entre um número e o seu dobro é 20. Qual é o número?

b) A diferença entre um número e a sua metade é -3. Determina o número.

c) A soma de 3 com o quántuplo de um número é 12. Qual é o número?

d) O Conselho Executivo da escola pretende vedar o campo de jogos, que tem as seguintes medidas:

O perímetro do campo é $10x$ metros. Quantos metros de rede precisa o Conselho Executivo de comprar?



e) O Simão pensou num número, multiplicou-o por $\frac{2}{5}$, somou 10 ao produto e obteve 18. Qual foi o número que o Simão pensou?

f) Num parque de estacionamento, o número de carros excede, em 10, o número de motos, existindo no total 130 rodas. Quantas motos e carros existem?

3-Escolhe o valor da incógnita (à direita) que é raiz, ou solução, de cada uma das seguintes equações:

a) $0 = -31x$

$x = -1$

$x = 0$

$x = 1$

b) $2a = -4$

$a = -1$

$a = 2$

$a = -2$

c) $\frac{y}{5} = -4$

$y = -20$

$y = 5$

$y = 0$

d) $-2(1 + b) - 2b = 0$

$b = 0$

$b = -0,5$

$b = 2$

Bom trabalho!