



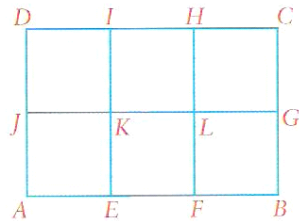
MATEMÁTICA 10º A – T₂

Ficha de Trabalho 10 – Ficha de Revisões sobre Vectores no Plano e no Espaço 1

Professor João Narciso

1ª – Parte (Escolha múltipla)

1 [ABCD] é um rectângulo dividido em seis rectângulos iguais.

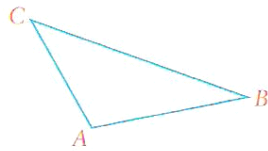


1.1 $\vec{A} - \vec{HL}$ é igual a:
 (A) \vec{E} ; (B) \vec{F} ; (C) \vec{J} ; (D) \vec{AJ} .

1.2 $\vec{AK} - \frac{1}{2}\vec{CI}$ é igual a:
 (A) \vec{J} ; (B) \vec{AC} ; (C) \vec{AL} ; (D) \vec{AD} .

10 pontos

2 Observe o triângulo [ABC].

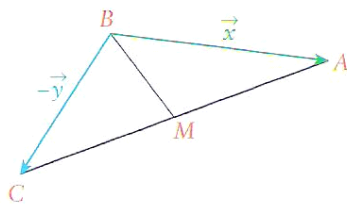


Pode afirmar-se que \vec{BC} representa:

(A) $\vec{AB} + \vec{AC}$; (B) $\vec{AC} - \vec{AB}$;
 (C) $\vec{AB} - \vec{AC}$; (D) $\vec{AB} + \vec{CA}$.

10 pontos

3 O diagrama mostra os vectores $\vec{BA} = \vec{x}$ e $\vec{BC} = -\vec{y}$. M é o ponto médio de [AC].

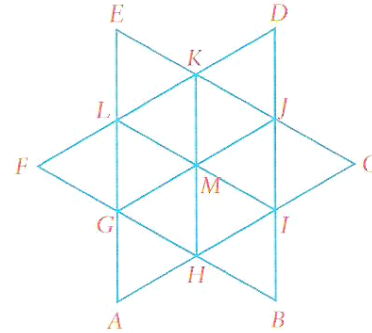


\vec{BM} é igual a:

(A) $\frac{1}{2}(\vec{x} - \vec{y})$; (B) $\vec{y} + \vec{x}$;
 (C) $2(\vec{y} - \vec{x})$; (D) $-\frac{1}{2}\vec{x} + \vec{y}$.

10 pontos

4 A figura é formada por vários triângulos equiláteros.



4.1 O número de triângulos equiláteros que é possível observar na figura é:

(A) 18; (B) 20;
 (C) 22; (D) 26.

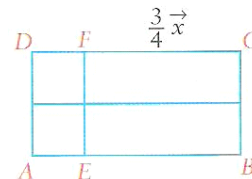
4.2 Pode afirmar-se que:

(A) $\frac{1}{2}\vec{AF} = \vec{FJ}$;
 (B) $\vec{G} + \vec{DJ} = \vec{H}$;
 (C) $\vec{F} - \vec{CH} = \vec{K}$;
 (D) $\vec{AC} = \vec{CE} + \vec{EA}$.

20 pontos

5 O ponto F divide [DC] na razão de 1 : 3.

$\vec{DC} = \vec{x}$ e $\vec{DA} = \vec{y}$.



Então, \vec{AF} é igual a:

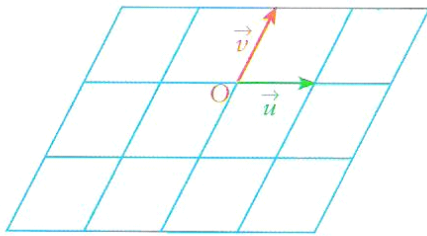
(A) $\vec{x} + \frac{\vec{y}}{2}$; (B) $2(\vec{x} + \vec{y})$;
 (C) $\frac{\vec{x} + \vec{y}}{2}$; (D) $\frac{1}{4}\vec{x} - \vec{y}$.

10 pontos

2ª Parte

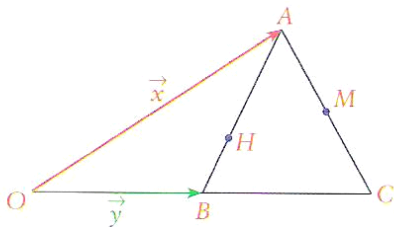
1 Copie para o seu caderno a seguinte figura e assinale os pontos de C a P tais que:

- $\overrightarrow{OE} = \vec{u} - 2\vec{v}$; $\overrightarrow{OD} = 2\vec{u} + \vec{v}$;
- $\overrightarrow{OC} = 2\vec{u} - \vec{v}$; $\overrightarrow{OH} = -\vec{u} - 2\vec{v}$;
- $\overrightarrow{OG} = -\vec{u}$; $\overrightarrow{OF} = -2\vec{u} + \vec{v}$;
- $\overrightarrow{OI} = 2\vec{u} - 2\vec{v}$; $\overrightarrow{OY} = -\vec{u} + \vec{v}$;
- $\overrightarrow{OK} = -\vec{u} - \vec{v}$; $\overrightarrow{OM} = -\vec{u} - \frac{3}{2}\vec{v}$;
- $\overrightarrow{ON} = \frac{1}{2}\vec{u} - 2\vec{v}$; $\overrightarrow{OP} = \frac{3}{2}(\vec{u} - \vec{v})$.



30 pontos

2 Observe o desenho seguinte que não está feito à escala.



$$\overrightarrow{OA} = \vec{x} \text{ e } \overrightarrow{OB} = \vec{y}$$

M é o ponto médio de $[AC]$ e B é o ponto médio de $[OC]$.

2.1 Usando \vec{x} e \vec{y} , escreva de uma forma simplificada:

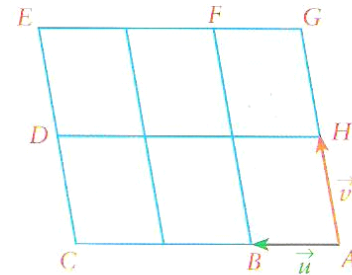
- a) \overrightarrow{OC} ; b) \overrightarrow{BA} ; c) \overrightarrow{OM} .

2.2 Sabe-se que: $\overrightarrow{BH} = \frac{1}{3}\overrightarrow{BA}$.

Escreva \overrightarrow{BH} usando \vec{x} e \vec{y} .

2.3 Os pontos O , H e M são colineares? Justifique a resposta.

3 O diagrama mostra um paralelogramo dividido em seis paralelogramos geometricamente iguais.



3.1 Escreva o vector \overrightarrow{AF} usando \vec{u} e \vec{v} .

3.2 Escreva o vector \overrightarrow{BG} usando \vec{u} e \vec{v} .

3.3 Indique dois representantes do vector $4\vec{u} + \vec{v}$.

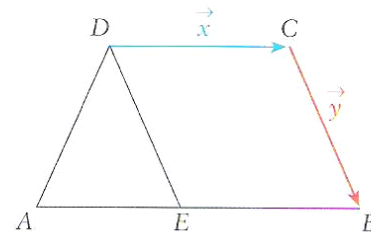
30 (10 + 10 + 10) pontos

4 Na figura $[ABCD]$ é um trapézio e $[EBCD]$ é um paralelogramo. Sabe-se ainda que:

$$\overrightarrow{EB} = \frac{5}{8}\overrightarrow{AB};$$

$$\overrightarrow{DC} = \vec{x};$$

$$\overrightarrow{CB} = \vec{y};$$



Escreva, usando \vec{x} e \vec{y} :

4.1 \overrightarrow{DE} ;

4.2 \overrightarrow{DB} ;

4.3 \overrightarrow{BE} ;

4.4 \overrightarrow{AB} ;

4.5 \overrightarrow{DA} .