

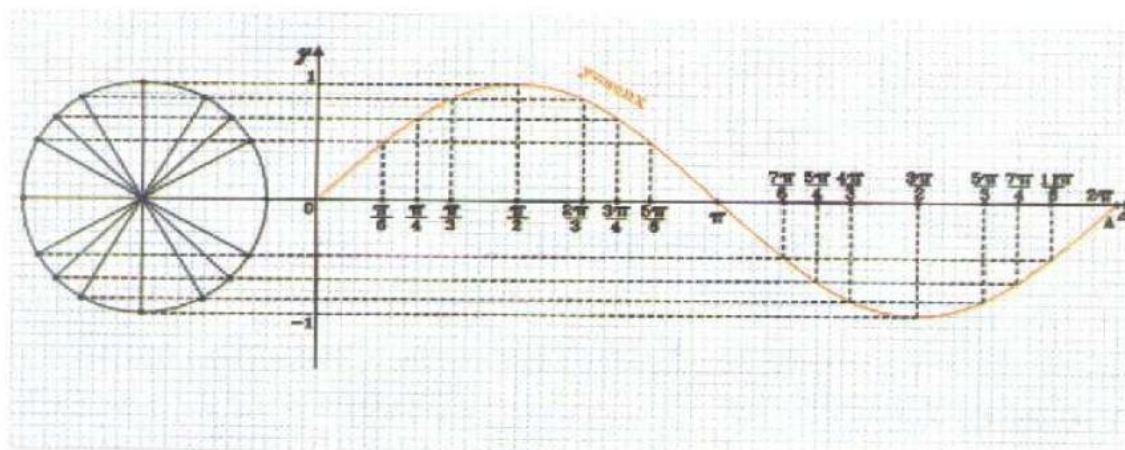


MATEMÁTICA 11º PG

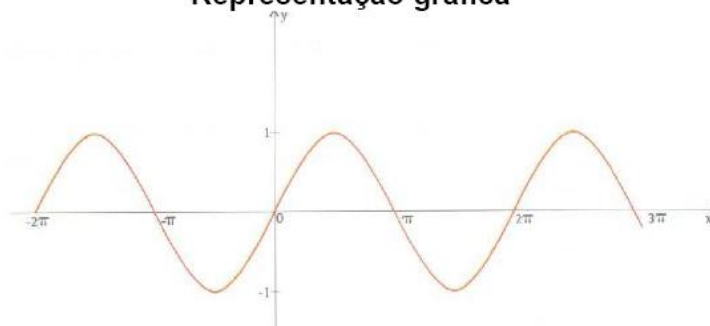
Ficha de Trabalho 6 - Funções trigonométricas

Função Seno

Representação gráfica no intervalo $[0, 2\pi]$



Representação gráfica



Função seno

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \sin x$$

Estudo da função

- Domínio: \mathbb{R} ; Contradomínio: $[-1, 1]$.
- Período 2π .
- Função ímpar ($f(-x) = -f(x) \quad \forall x \in D_f$, o gráfico é simétrico em relação à origem);
- Não é injectiva (há objectos diferentes com a mesma imagem);
- Os zeros são dados pela expressão $x = k\pi, k \in \mathbb{Z}$;
- O mínimo é -1 para $x = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ e o máximo é 1 para $x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$;

- É crescente nos intervalos $\left[-\frac{\pi}{2} + 2k\pi; \frac{\pi}{2} + 2k\pi\right]$, $k \in \mathbb{Z}$;
- É decrescente nos intervalos $\left[\frac{\pi}{2} + 2k\pi; \frac{3\pi}{2} + 2k\pi\right]$, $k \in \mathbb{Z}$;
- O seno é uma função contínua em \mathbb{R} .

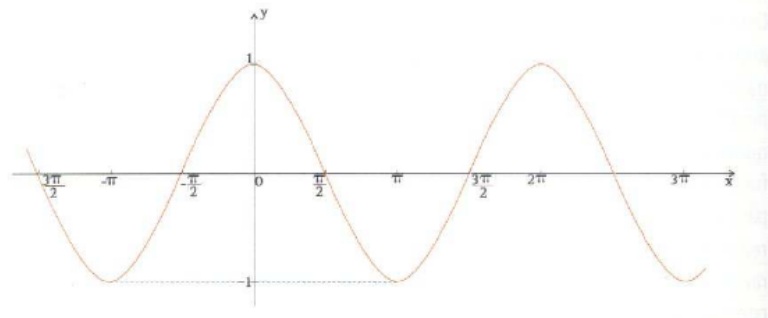
Função Co-seno

Função Co-seno

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \cos x$$

Representação gráfica



Estudo da função

- Domínio \mathbb{R} ; Contradomínio: $[-1,1]$;
- Período 2π .
- Função par ($f(-x) = f(x)$, $\forall x \in D_f$, o gráfico é simétrico em relação ao eixo Oy);
- Não é injectiva (há objectos diferentes com a mesma imagem);
- Os zeros são dados pela expressão $x = \frac{\pi}{2} + k\pi$, $k \in \mathbb{Z}$;
- O máximo é 1 para $x = 2k\pi$, $k \in \mathbb{Z}$ e o mínimo é -1 para $x = \pi + 2k\pi$, $k \in \mathbb{Z}$;
- É decrescente nos intervalos $[2k\pi; \pi + 2k\pi]$, $k \in \mathbb{Z}$;
- É crescente nos intervalos $[\pi + 2k\pi; 2\pi + 2k\pi]$, $k \in \mathbb{Z}$;
- O co-seno é uma função contínua em \mathbb{R} .

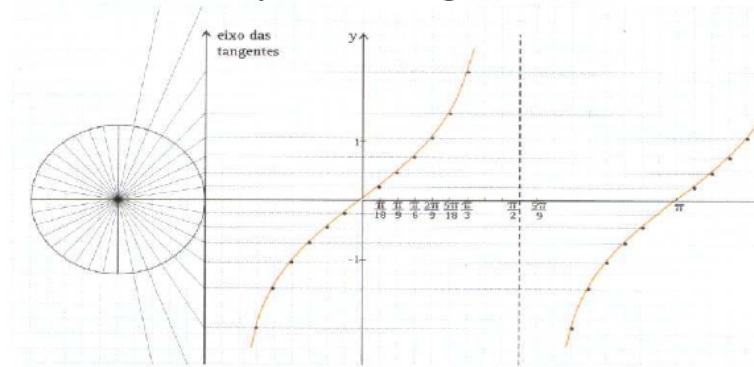
Função tangente

Função tangente

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \operatorname{tg} x$$

Representação gráfica



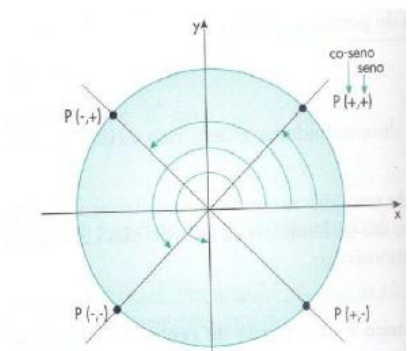
Estudo da função

- Domínio: $\mathbb{R} \setminus \{x \in \mathbb{R} : x = \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$; Contradomínio: \mathbb{R}
- Função ímpar ($f(-x) = -f(x)$, $\forall x \in D_f$, o gráfico é simétrico em relação à origem);
- Não é injectiva (há objectos diferentes com a mesma imagem);
- Os zeros são dados pela expressão $x = k\pi$, $k \in \mathbb{Z}$;
- Não tem extremos;
- A função é crescente e contínua em cada um dos intervalos $\left] -\frac{\pi}{2} + k\pi; \frac{\pi}{2} + k\pi \right[$, $k \in \mathbb{Z}$;
- O gráfico da tangente tem assíntotas verticais, as rectas de equação $x = \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$.

Algumas Notas:

Sinal das razões trigonométricas

	1º Quadrante	2º Quadrante	3º Quadrante	4º Quadrante
Co-seno	+	-	-	+
Seno	+	+	-	-
Tangente	+	-	+	-



Uma função f é periódica se existe um número real positivo, p , tal que $f(t+p) = f(t)$, $\forall t$

Se há um número positivo mínimo que possa ser atribuído a p então diz-se o período mínimo positivo.

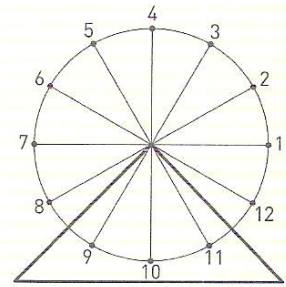
(Exercício retirado do manual da Lisboa Editora):

Resolver problemas que envolvem funções trigonométricas.

A função d , já estudada no início deste capítulo, faz corresponder a cada segundo t a distância, em metros, da cadeira 1 ao solo, após a roda começar a girar.

A expressão analítica da função d é dada por:

$$d(t) = 7 + 5 \operatorname{sen} \left(\frac{\pi t}{30} \right)$$

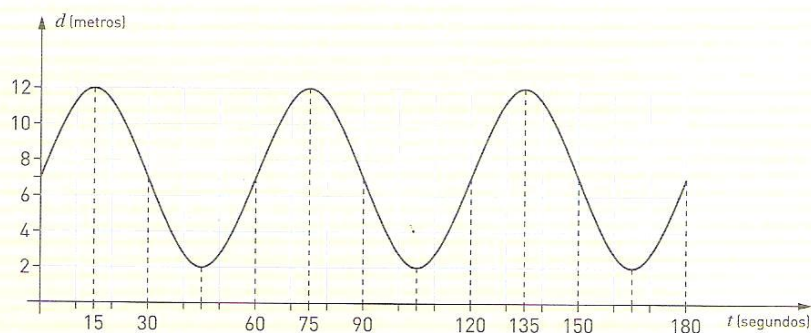


2.1 Determina analiticamente a distância da cadeira 1 ao solo no instante em que a roda começa a girar.

2.2 Passados 20 segundos, qual a distância da cadeira 1 ao solo?

2.3 Determina analiticamente $d(10)$, $d(12)$ e $d(40)$. Apresenta os resultados arredondados à unidade.

2.4 Recorda a representação gráfica desta função durante os primeiros três minutos.



- a) Indica quanto tempo demora a cadeira 1 a dar uma volta completa.
- b) Num minuto, quantas vezes está a cadeira 1 a nove metros do solo?
- c) Ao fim de quanto tempo, está a cadeira 1, pela primeira vez, à distância máxima do solo?
- d) Calcula o perímetro desta roda gigante.

2.5 Resolve, na calculadora, as seguintes equações no intervalo $[0, 60]$:

- a) $d(t) = 9,5$
- b) $d(t) = 12$
- c) $d(t) = 5$
- d) $d(t) = 0$

Escreve um pequeno texto onde expliques o significado das equações anteriores e das respectivas soluções no contexto da situação.