



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO
MATEMÁTICA PARA A VIDA

ACTIVIDADE 13 – REVISÕES (MV₃A)

NOME:

DATA:

- Imagine que vai viajar para o Estados Unidos. Pretende trocar **300 Euros** em Dólares. Usando a Taxa de Câmbio de **1 Euro = 1,44 Dólares**, quantos Dólares vai obter?
- Com **40 litros** de gasolina o Sr. Alberto consegue andar 500 Km com o seu Automóvel . Quantos litros necessita para, com o mesmo automóvel, percorrer 800 Km?
- Uma camisola tem marcado o preço de **28 Euros** mas está em saldo com um desconto de **15%**. Quanto custa a camisola com o desconto feito?
- As classificações, em Matemática, de uma turma do 8^o ano de escolaridade com **25** alunos são as seguintes:

2	1	2	3	4	5	3	1	2	3	4	2	3
3	4	3	5	2	4	3	2	2	3	3	4	

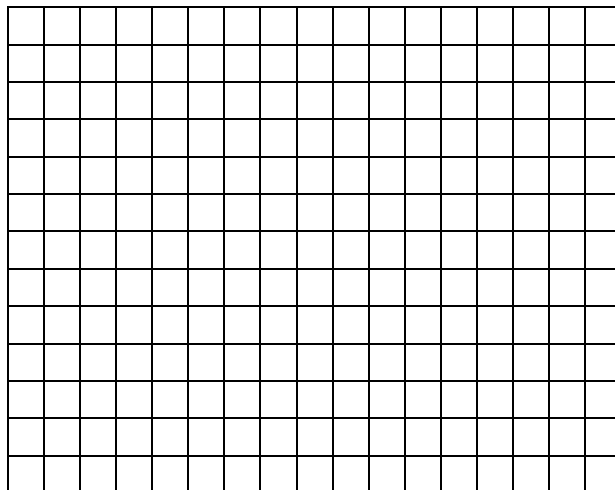
4.1. **Identifica e classifica** a característica estatística em estudo

4.2. Organiza os dados numa **tabela de frequências**.

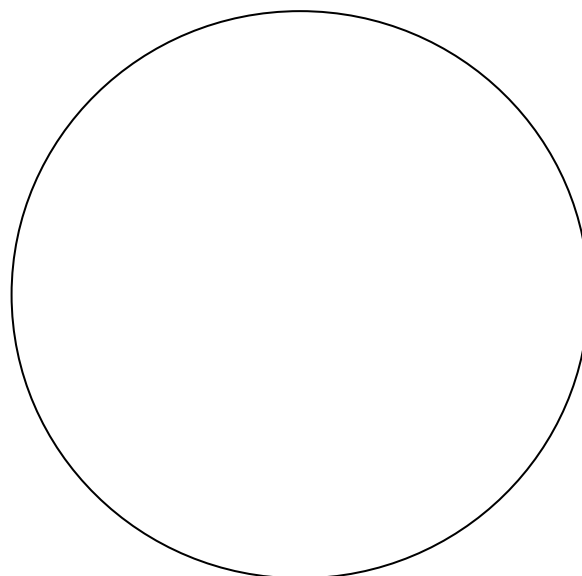
Classificações	f_a	f_r	%
1			
2			
3			
4			
5			
Total			

4.3. Qual a percentagem de alunos com **classificação negativa** a Matemática?

4.4. Constrói o **gráfico de barras** representativo dos dados e a sua legenda respectiva.



4.5. Constrói um **gráfico circular**, e a respectiva legenda, apresentando todos os cálculos efectuados.



4.6. Qual é a **moda** nesta turma?

4.7. Calcula a **média** das classificações dos alunos desta turma

4.8. Determina a **mediana** das classificações dos alunos desta turma.

5. As alturas (*em centímetros*) dos alunos de uma turma do ensino básico da nossa escola são as seguintes.

150	169	174	155	165	170	172	152	158	163	158	166	158
166	170	171	162	171	161	154	168	161	164	166	164	162
156	167											

5.1. Constrói a tabela de frequências adequada à situação descrita (agrupar os dados em pelo menos 5 classes).

Classes (<i>alturas em cm</i>)	f_a	f_r	%
Total			

5.2. **Constrói** o histograma, associado às frequências absolutas, de acordo com os dados da tabela.

