



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO
MATEMÁTICA PARA A VIDA

ACTIVIDADE 27 – FICHA DE DIAGNÓSTICO E VALIDAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (MV₃B)

CRITÉRIOS
DE
EVIDÊNCIA

- Utilizar um modelo de resolução de problemas, nomeadamente o proposto por Polya.
- Comunicar processos e resultados usando a linguagem matemática e a língua portuguesa.
- Em contexto de vida, resolver problemas que envolvam raciocínio proporcional: percentagens.

NOME:	DATA:
OBSERVAÇÕES:	FORMADOR:

1. Imagine que está interessado em comprar um frigorífico da marca *Serve!*. Para tal faz uma pesquisa na internet e encontra 4 propostas diferentes para comprar este frigorífico:

Na *WORTEN*, **260 €** já com IVA incluído; Na *MAKRO*, **210 €** mas ainda sem o valor do IVA (20%) incluído; Na *PROLAR*, **300 €**, mas com um desconto de 15 % a fazer sobre este preço. Além destas propostas, um amigo seu disse-lhe que tem este frigorífico à venda na loja dele por 315 € (com IVA de 20% incluído) e que lhe tirava o valor do IVA do preço a pagar.

Qual é a **melhor opção** de compra? **Calcule** o preço a pagar em cada uma das propostas apresentadas e **complete** a tabela em baixo. (*apresente todos os cálculos que efectuar*)

	WORTEN	MAKRO	PROLAR	AMIGO
Proposta	260 € (já com IVA incluído)	210 € (mas sem IVA incluído)	300 € (mas com um desconto 15 %)	315 € (mas tira o valor do IVA)
Preço a Pagar	260 €			

2. O sr. Joaquim é empregado de uma sapataria no “Rio Sul”. Para cativar os clientes, o patrão encarregou-o de colocar as placas com as percentagens das promoções e os preços antes e depois da promoção. Dá uma ajuda ao Sr. Joaquim completando as placas.

Promoção **20%**

Promoção **15%**

Promoção

Promoção **30%**

Promoção

				
Antes: 42€	Antes: 35€	Antes: 90€	Antes:	Antes: 21€
Agora: 33,6€	Agora:	Agora: 63€	Agora: 10,2€	Agora: 18,9€

3. Resolve o seguinte “Sudoku”:

9		7			6	3		4
6	4	5		2	3	7	9	
	6		1		9	5	5	
5	8		2				9	
			5	7	1			
9	7				8	4	4	5
	1		7		3		8	
		4	8	1	3	6	3	
		6			1	2		1